

# CO BY MĚLO ZVLÁDNOUT TŘÍLETÉ DÍTĚ PŘI NÁSTUPU DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

## **Oblékání:**

- Oblékání si kalhot, sukní, obouvání bačkor, začínání s obracením oblečení z rubu na líc, poznávání svých věcí (učit se to)
- **PRO RODIČE:** nutné učit děti samostatnému oblékání, svlékání, ukládání oblečení na své místo

## **Hygiena:**

- Samostatné používání WC, chlapci - používání WC ve stoje, samostatné mytí rukou, utírání rukou do ručníku
- **PRO RODIČE:** nutné učit děti očistě řitní krajinky po použití WC, čistit zuby, propláchnou kartáček po použití

## **Stolování:**

- Správné sezení u jídla, neodbíhání od stolu, správné držení lžice
- **PRO RODIČE:** nutné učit děti čistotě při jídle (správně držet lžici a používat ji) a správně pít ze skleničky

## **Chování:**

- Reagování na zavolání svého jména, pozdravení, poděkování, schopnost si o něco požádat, schopnost se představit (říci své jméno)

## **Pedagogická doporučení pro práci rodičů s dětmi:**

- Vytvořit si na své dítě čas, nespěchat na něj

- Učit dítě k povinnosti úklidu hraček, s přihlédnutím na dostatečnou dobu na úklid. Nezbytná důslednost!
- Povídat si se svým dítětem, vyprávět mu (nápodobou se dítě učí správné výslovnosti, komunikací správnému sociálnímu začlenění)
- Prohlížet si s dítětem pohádkové knížky, vyprávět pohádkové příběhy, umožnit dítěti samostatný projev (rozšíření slovní zásoby)
- Kreslit si s dítětem, učit správnému držení tužky, dostatečná motivace pochvalou
- Používat přiměřené výchovné tresty (odebrání hračky, nesledování pohádky v TV, atd.)
- Nevhodné zastrašovat děti (zavíráním do tmavých místností, nadpřirozenými bytostmi, výhružkami opuštění dítěte, atd.) – nebezpečí emočních traumat
- Naprosto nevhodné a nežádoucí řešit před dětmi své osobní problémy a konflikty, používat vulgarizmy
- Neptat se na chování svého dítěte učitelky v přítomnosti svého dítěte

Všechny záležitosti ve spojitosti s mateřskou školou, s učitelkami, s výukou a se svými dětmi je nutné řešit s učitelkou svého dítěte. Při závažnějších problémech s vedoucí učitelkou. V případě krajní potřeby s ředitelkou ZŠ a MŠ.

Výše zmíněné body pomáhají k rychlejší adaptaci dětí v mateřské škole, snadnějšímu začlenění se do kolektivu vrstevníků a lepšímu emočnímu a psychickému rozvoji vašeho dítěte.

Za spolupráci při výchově a vzdělávání Vašich dětí děkuji.

Ved. učitelka Beňovská